

Lindsey LeSchack

Raquel Anido

Span 3070

29 de Abril de 2021

Regiones Españolas: Divididas y unidas

España es un país del suroeste de Europa que tiene diecisiete regiones autónomas. Tiene una geografía y culturas muy diversas. A lo largo de la historia de España, varios eventos han llevado a estas regiones autónomas a ser muy diferentes hoy en día. Una de las principales diferencias ocurrió en el siglo XX, durante la dictadura de Francisco Franco. Una región llamada Cataluña fue oprimida durante este tiempo. Formaron una constitución después de esta dictadura que les dio autonomía. Debido a la opresión contra Cataluña, los catalanes están muy orgullosos de su cultura de hoy, y son muy nacionalistas. Hoy se ha formado un movimiento llamado Movimiento independentista de Cataluña. El objetivo de este movimiento es separar Cataluña de España, por muchas razones que se discutirán en este ensayo. Este movimiento ha causado mucha tensión en España entre las regiones. A pesar de esta tensión, hay muchas similitudes entre las regiones. España tiene muchas diferencias y similitudes entre las regiones, pero todo el país tiene una rica cultura que se desarrolló a causa de la historia de España.

Las diferencias entre las diferentes regiones de España comenzaron hace mucho tiempo en la historia. La reconquista fue un evento muy importante en España y es una razón mejor por las diferencias entre las regiones. Fue un período de tiempo en el que los cristianos querían expulsar a los moros de la Península Ibérica. Fue un período de ochocientos años, e influyó mucho en la religión en España hoy en día. La Reconquista fue principalmente en los territorios del sur de España y el propósito era recuperar el territorio de los moros. Los moros tenían estos

territorios desde el siglo VIII. Antes de que los páramos tuvieran el control de la península, era gobernada por los visigodos. Según autor Christopher Woolf, “Visigothic rule was shattered in the 1700s by an invasion of Muslim Moors and Arabs, who quickly conquered almost all of the Iberian Peninsula” (Woolf, “The roots of Catalonia’s differences with the rest of Spain.”) La reconquista comenzó cuando el rey Pelayo derrotó a un ejército musulmán en la batalla de Covadonga. El rey Pelayo fue rey visigodo, fundó el Reino de Asturias en 718, y “is credited with initiating the *Reconquista*” (Wikipedia, “Pelagius of Asturias.”) Este fue un evento muy significativo. Según Britannica, la batalla de Covadonga “guaranteed the survival of a Christian foothold in Iberia and is sometimes described as the start of the 'Reconquista'—the reconquest of Spain from the Muslims” (Bunting, “Battle of Covadonga.”) Hubo muchas batallas en los varios cientos de años después de este evento. Tanto los moros como los cristianos ganaron y perdieron varias veces. Un ejemplo de una batalla que ganaron los moros es la batalla de Sagradas. Esta batalla fue “a setback for the Reconquista efforts of the Christian Kingdom” (“Reconquista Wars.”) Aunque hubo batallas en la Península Ibérica, no hubo una gran pelea en el norte de España. En realidad, la región norte de España fue capturada por los cristianos muy rápido. Esta falta de influencia contribuyó a las diferencias entre Cataluña y el resto de España.

Debido a que la Reconquista no afectó tanto al norte de España como a la Península Ibérica, no es una gran parte de la historia del norte. Mientras los cristianos en el corazón de España luchaban contra los moros, el norte fue rápidamente tomado por el cristianismo y los catalanes se unieron al Reino de Aragón. Barcelona se vio afectada específicamente por esta falta de influencia de la Reconquista. Después de unirse al reino de Aragón, Barcelona floreció. Barcelona se convirtió “a cosmopolitan city with trading networks across the Mediterranean and a patron of the arts” (Woolf.) Tenían un estilo de vida muy relajado, mientras que el resto de

España luchaba. Hubo un intenso contraste entre el estilo de vida de Barcelona y la guerra en el resto de España, y creó dos culturas diferentes. Otra parte importante de esta época fue que el catalán se convirtió en una lengua de prestigio y se asoció con la gran red comercial (PRI.) Este lenguaje fue la lengua oficial de Aragón. La lengua catalana tiene una rica historia y también se habla hoy por muchas personas. Se habla en el este y noreste de España y las dos zonas más populares para el catalán son Cataluña y Valencia. Hoy en día, es hablado por 9,000,000 de personas en España. La historia de la región de Cataluña es muy diferente del corazón de España, debido a estas diferencias en la historia. Mientras Barcelona floreció, el resto de España luchaba contra los moros. Esto finalmente se atribuyó a las diferencias culturales en el futuro, y este evento es un gran ejemplo de un tiempo en la historia que impactó al mundo moderno en España.

Los diferentes estilos de vida y eventos en España ocurrieron durante mucho tiempo, pero finalmente hubo un evento que cambió esto. Después de un largo período de separación, el norte y el sur de España fueron finalmente unidos por los reyes católicos, el rey Fernando de Aragón e Isabel de Castilla. Sin embargo, estas dos regiones no estaban realmente unidas. Fueron gobernados como esencialmente dos reinos separados durante doscientos cincuenta años. Según Britannica, “it was...a union of crowns and not of kingdoms. In size, institutions, traditions, and partly, even language, the two kingdoms differed greatly” (Britannica, “United Spain under the Catholic Monarchs.”) Esta separación y las diferencias en la historia prepararon a Cataluña para ser muy diferente del resto de España de hoy. Cataluña desarrolló su propia cultura y lengua porque de estas diferencias y el resto de España hicieron lo mismo.

Otro evento muy importante que llevó hoy al movimiento de independencia de Cataluña fue durante la década de 1900. En ese tiempo, había un hombre llamado Francisco Franco que tomó el control del país. Francisco Franco era un general español y lideró a las fuerzas

nacionalistas a derrocar a la Segunda República Española durante la Guerra Civil Española. Franco recibió ayuda de Hitler y Mussolini durante su lucha en la guerra y fue elegido por el ejército nacionalista para dirigir debido a su historial político y éxito militar. Eventualmente, ganó la guerra y se convirtió en el dictador de España. Después de convertirse en dictador, Franco dirigió un gobierno muy duro durante 36 años. Según Britannica, “Franco presided over a government that was basically a military dictatorship” (Payne, “Francisco Franco.”) El gobierno de Franco fue especialmente duro con los catalanes. Franco dijo, “¡Perros catalanes! No sois dignos del sol que os ilumina” (Wikipedia, “Francoist Catalonia.”) Durante su gobierno, Franco suprimió a los catalanes y cada parte de su cultura. Esto incluía su música, su baile, y más. También incluía la lengua Catalan; “during the Franco period..., Catalan was subject to oppression and was reduced to family use. Castilian (Spanish) became the only language of education, administration, and the media” (Wikipedia, “Francoist Catalonia.”) Obligó a los pobres a mudarse a Cataluña para quitarles más su cultura. Los catalanes perdieron toda cultura porque de Franco. Luego, Franco murió en 1975. Después de su muerte, los catalanes crearon una constitución que les dio autonomía. Recuperaron su lenguaje, y ahora tienen una cultura floreciente y sentido del nacionalismo. Los catalanes ahora son extremadamente protectores de su cultura, y harán todo lo posible para protegerla. La opresión contra los catalanes y la represión de la cultura catalana ha llevado hoy al movimiento de independencia de Cataluña.

Actualmente, España está experimentando una batalla política que amenaza con dividir el país. Cataluña es una región semiautónoma en el noreste de España con una historia distinta que se remonta a miles de años. Cataluña tiene su propia lengua, parlamento, bandera, e himno. También, es una de las regiones más ricas en el país. Los ciudadanos ricos creen que están enviando demasiado dinero a las regiones más pobres de España. Hay sentimientos extendidos

que el gobierno toma mucho más en los impuestos que devuelve a los ciudadanos. A causa de estos problemas, Cataluña tuvo un referéndum en 2006 que anuncia que ellos querían separarse del resto de España. El gobierno central dijo que es ilegal separarse, y el gobierno central arrestó oficiales de gobierno, confiscó votaciones, y cerró estaciones de votación. En respuesta, el gobierno regional de Cataluña respondió con un anuncio que dijo que los votantes pudieron imprimir sus votaciones en su casa y pudieron votar a cualquier estación de votación es abierto. Esta situación se intensificó muy rápidamente y casi mil personas fueron injuriadas por la violencia. La violencia se representa las tensiones en esta región y los sentimientos de los ciudadanos que quieren separarse.

Después de estos eventos, el noventa por ciento de los votantes votaron separarse. Aunque este número es muy grande, solo la mitad de votantes aptos votaron. Sin embargo, el gobierno de Cataluña está amenazado separarse como resultado de estos votos. Es posible que ustedes estén pensando sobre cómo es posible separarse de España y porque él región de Cataluña está muy separada del resto de España. Ahora, hay 17 regiones semiautónomas en España con sus propias tradiciones, identidades, y culturas. Cataluña tiene su propia lengua, cocina, música, y estilos de danza. Para su gobierno, las leyes están promulgadas independientemente por cada gobierno regional y la constitución de España. Estas cosas son la razón los regiones son semiautónomos. La pasión que causó el movimiento de independencia es un resultado de la historia de la región y los efectos duraderos de la dictadura. La dictadura de Franco suprimió la lengua de Cataluña y las tradiciones locales. Estos eventos tuvieron un gran impacto en la región que resultó en un referéndum.

En 2006, hubo un referéndum en Cataluña. Un referéndum es un voto general sobre una pregunta política que requiere una decisión directa. Este referéndum empieza un modelo

económico para España que define Cataluña como una nación y pone la lengua de Cataluña encima de Español. Como hemos discutido, un punto de tensión que causó el referéndum fue la riqueza de Cataluña en comparación con las otras regiones de España. Cataluña constituye un quinto de toda la producción económica en el país. Los ciudadanos piensan que ustedes pagan mucho dinero en impuestos y el gobierno toma todo, pero no devuelve este dinero en mejor infraestructura o mejores condiciones de vida. Ellos piensan que están pagando demasiado dinero al gobierno. Aunque ellos tengan sentimientos de solidaridad con el resto de España, ellos quieren tener tanto dinero para ellos mismos. Muchas personas quieren separarse del resto de España, pero la mayoría de ciudadanos no quieren la independencia. Ellos no dependen de España, pero ellos dependen mucho del resto de Europa.

Eventos similares al movimiento de independencia de Cataluña están ocurriendo en otras partes de España también. El País Vasco tuvo problemas con una organización terrorista que se llamó ETA por muchos años después de la dictadura de Franco hasta 2011. Durante sus 60 años de violencia, esta organización mató a 863 personas. Su justificación incluye su deseo de separarse del resto de España, pero ellos toman un enfoque más violento. La razón por la que la violencia duró tanto tiempo es que ellos tuvieron el apoyo de muchos nacionalistas radicales. Esta organización fue terminada en 2011 por muchas razones: el activismo de sociedad civil, las cambias que empezó después del proceso de paz de Zapatero, y la asistencia internacional. Esta representa que es posible terminar la violencia en las diferentes regiones y promover un sentimiento de paz y prosperidad. Aunque hay tensiones grandes en la región de Cataluña, no es probable que Cataluña se separará del resto de España. Algunas personas tienen familia en otras partes de España y no quieren separarse. Además de estos sentimientos, hay factores unificados para las regiones de España como su cultura y apreciación por las artes.

A pesar de las divisiones discutidas por Claire y Lindsey, una fuerza de unificación existe en España. Uno de los elementos más unificando, es la idea de una personalidad común en las personas españolas. España es reconocido por sus personajes apasionados. Muchas personas están de acuerdo en que España es el país más apasionado de Europa. También, hay un creencia general que es más importante trabajar para vivir, no vivir para trabajar como la cultura de los Estados Unidos. La más popular ejemplo de esta creencia, es la popularidad de *la siesta*. La siesta es un periodo de descanso en la mitad del día. Usualmente, los trabajadores regresan a su casa para comer su almuerzo con la familia, y descansan. Usualmente, la siesta ocurre entre las horas de dos y cinco de la tarde. El porcentaje de españoles que participan en la siesta está disminuyendo. De acuerdo con un reporte de dos mil diecisiete, sólo cuarenta y dos porcentaje de españoles toman una siesta. Aunque la popularidad de la siesta está en la disminución, siempre será una tradición española. La comida es una fuerza de unificación también. La comida es diferente en varias partes de España, pero todos los españoles tienen un amor por la buena comida. La tardanza es muy común en España. Las cenas son tardes, los días son tardes, todo es tarde. Este es una representación del estilo de vida español.

El arte y la apreciación de arte fino, es popular en España también. Hay un consenso común por el respeto al arte en España. España tiene muchos museos del arte también. Más de ochocientos museos de arte existen en España. Si tu miras a la izquierda, hay un mapa de los museos de arte que están en España. Los areas de color red, tienen muchos museos del arte. España ha producido muchos artistas famosos como Picasso y Dalí. Cada año, turistas visitan España para ver los museos y las pinturas famosas de estos artistas. Algunas de las casas históricas de los artistas son museos, como el museo de la casa Salvador

Dali. Últimamente, la apreciación del arte que existe en España ayuda a unificar el país, a pesar de las diferencias entre las tradiciones en las varias partes de España.

Nosotros analizamos el trabajo de Goya y Velasquez en clase. Miramos “Las Meninas” de Velazquez y “El tres de Mayo de mil ochenta y ocho” de Goya. En Las Meninas, miramos como Velázquez practica el arte Barroco, y el incorpora el concepto de múltiples espejos. También, el arte de Velazquez incluye preguntas sobre la realidad y su arte es el sujeto de debate. Todos estas características de su arte son elementos del siglo de oro. Este periodo es una parte de historia importante para todos los españoles. El tres de mayo de mil ochenta y ocho es una pintura de Goya. En clase, aprendemos sobre Goya también. Francisco de Goya era popular durante el periodo de la ilustración. Su arte incluye aspectos de este periodo, como su arte use las luces como un símbolo de la idea de razón y el progreso intelectual. El siglo de las luces ayuda a crear la España que sabemos hoy, y todos los españoles tienen una historia común.

En esta clase, nosotros aprendemos la historia de España. Nosotros empezamos con las civilizaciones antiguas que ocuparon la península, y nosotros terminamos con una España moderna. Aprendemos sobre muchas cosas, como el descubrimiento de las Américas y los reyes católicos. Nosotros no solo aprendemos sobre eventos individuales, pero miramos a los periodos de la historia de España. Aplicamos las creencias de estos periodos a una España moderna. Este es evidente en el portafolio proyecto. Todos los eventos históricos de España, crearon la fundación de España hoy. Aunque el movimiento de independencia para Cataluña existe, España permanece unificado. La historia es la fuerza más unificada de España, y es evidente que a través de todo nosotros aprendemos este semestre.

La historia de España y los eventos de ahora están relacionados. En este proyecto nosotros conectamos todo lo que aprendemos en clase con las noticias de la independencia de

Cataluña. Es evidente que Cataluña tenga disparidades con el resto de España. Con su propia lengua, parlamento y cultura, no es una sorpresa que ellos quieran ser independientes. Pero, es importante ver todo que unificando el país también. De la personalidad común, la infatucción con arte, y los eventos históricos; hay muchas cosas que traen a España juntos.

Works Cited

Britannica, The Editors of Encyclopaedia. "Reconquista". *Encyclopedia Britannica*, 18 Nov.

2019, <https://www.britannica.com/event/Reconquista>. Accessed 19 April 2021.

Bunting, Tony. "Battle of Covadonga". *Encyclopedia Britannica*, 22 Mar. 2017,

<https://www.britannica.com/topic/Battle-of-Covadonga>. Accessed 19 April 2021.

Wikipedia contributors. "Pelagius of Asturias." *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Wikipedia,

The Free Encyclopedia, 4 Apr. 2021. https://en.wikipedia.org/wiki/Pelagius_of_Asturias.

Accessed 20 Apr. 2021.

Woolf, Christopher. "The Roots of Catalonia's Differences with the Rest of Spain." *The World from PRX*, 2017,

www.pri.org/stories/2017-10-20/roots-catalonia-s-differences-rest-spain. Accessed 19

April 2021.

"United Spain under the Catholic Monarchs." *Encyclopædia Britannica*, Encyclopædia

Britannica, Inc.,

<https://www.britannica.com/place/Spain/United-Spain-under-the-Catholic-Monarchs>.

Accessed 19 April 2021.

Payne, Stanley G.. "Francisco Franco". *Encyclopedia Britannica*, 30 Nov. 2020,

<https://www.britannica.com/biography/Francisco-Franco>. Accessed 19 April 2021.

Wikipedia contributors. "Francoist Catalonia." *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Wikipedia,

The Free Encyclopedia, 25 Mar. 2021.

https://en.wikipedia.org/wiki/Francoist_Catalonia#:~:text=Catalonia%20during%20the%20Francoist%20Spain,education%2C%20administration%20and%20the%20media.

Accessed 20 Apr. 2021.

“Reconquista Wars.” Medieval Chronicles, 16 Apr. 2016,

<https://www.medievalchronicles.com/medieval-history/medieval-history-periods/reconquista-period/reconquista-wars/>.

voxdotcom. “Catalonia's Independence Movement, Explained.” *YouTube*, YouTube, 3 Nov. 2017,

www.youtube.com/watch?v=__mZkioPp3E.